

Всероссийская олимпиада школьников по истории. Школьный этап.  
Пермский край 2021/2022 уч. год

11 класс

Время выполнения – 1 час (60 минут)

Максимальный балл – 100

**Задание №1. Определите пары событий отечественной и зарубежной истории, произошедшие в одно десятилетие (по 2 балла, итого 10)**

- |   |   |
|---|---|
| 1. земская реформа Александра II                      | А) первый созыв Генеральных штатов во Франции |
| 2. Михаил Тверской получает ярлык на великое княжение | Б) победа революции на Кубе                   |
| 3. губернская реформа Екатерины II                    | В) объединение Италии                         |
| 4. Любеческий съезд                                   | Г) Первый крестовый поход                     |
| 5. запуск первого искусственного спутника Земли       | Д) принятие Декларации независимости США      |

1	2	3	4	5

**Задание 2. Составьте хронологические последовательности. Запишите последовательность букв (по 3 балла за каждую полностью верную цепочку, итого 12):**

**2.1. Расставьте административно-территориальные единицы в порядке их существования:**

- А) Пермская губерния
- Б) Молотовская область
- В) Пермский край

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.2. Расставьте исторических деятелей в порядке посещения ими территории Прикамья:**

- А) Гайдар А.П.
- Б) Герцен А.И.
- В) Радищев А.Н.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.3. Расставьте памятники в порядке их установки:**

- А) Памятник Воинам-интернационалистам в г. Чайковский
- Б) Обелиск в честь защитников Кунгура от войск Емельяна Пугачева
- В) Памятник Ленину в г. Перми

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.4. Расставьте фильмы, снимавшиеся в Прикамье, в порядке их выхода в прокат:**

- А) «Девчата»
- Б) «Ермак» (мини-сериал)
- В) «Волга-Волга»

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3. Важное умение историка – понимать содержание старинных текстов. Прочтите отрывок из сенатского указа 1756 г. и разделите утверждения на верные и неверные (по 1 баллу за каждое утверждение, итого 10).**

«ПРИКАЗАЛИ. У партикулярных медных заводчиков на дело новых копеек, из выплавленной меди брать в казну, по определенной цене, половину, а другую половину, не позволяя ж до указа отпуском за море, оставлять на внутреннюю в народе продажу».

- А) указ касается только государственных медеплавильных заводов
- Б) экспорт меди временно запрещён
- В) монеты чеканятся на казённых предприятиях
- Г) государство бесплатно изымает медь у заводчиков
- Д) для заводчиков передача половины выплавленной меди являлась добровольной

- Е) в это время в России менялся чекан медной монеты
- Ж) на внутреннем рынке наблюдался дефицит меди
- З) государство установило твёрдые цены на медь при расчётах с заводчиками
- И) в целом, указ говорит об огромных полномочиях правительства в регулировании промышленного производства
- К) указ издан от лица Екатерины II

Верные утверждения	Неверные утверждения

**Задание 4. В истории России немало исторических деятелей-однофамильцев (иногда дальних родственников). По описанию укажите общую фамилию каждой пары деятелей (по 2 балла, итого 10)**

А) - поэт-романтик, воспитатель Александра II - инженер, основоположник аэродинамики	
Б) - великий композитор - руководитель кружка народников, а также одного из антибольшевистских правительств в Гражданскую войну	
В) - вице-адмирал, командующий (начальник штаба) Черноморского флота в 1850-1854 гг. - верховный главнокомандующий в 1917 г., руководитель неудачной попытки переворота	
Г) - боярин, руководитель правительства при Алексее Михайловиче, «виновник» Соляного бунта - промышленник, на фабрике которого в 1885 г. произошла знаменитая стачка	
Д) - генерал, герой войны 1812 г., командующий на Кавказе в начале Кавказской войны - драматическая актриса, первая народная артистка РСФСР	

**Задание 5. Заполните таблицу. Поставьте плюсы в ячейки, если то или иное событие относится к правлению монарха (12 баллов)**

	Избрание на царство	Война с Польшей	Трёхлетний голод	Освоение Сибири
Борис Годунов				
Василий Шуйский				
Михаил Фёдорович				

**Задание 6. Определите сражения, с которыми связаны указанные географические объекты (по 2 балла, итого 10)**

А) Батарея Раевского, Шевардинский редут, Багратионовы флеши	
Б) Малахов курган, Инкерман, Бастион №5	
В) Пулковские высоты, Невский пятачок, Ораниенбаумский плацдарм	
Г) Старая крепость, Бендерские ворота, Дунай	
Д) Квантунский полуостров, форпост Дальний, Корейский залив	

**Задание 7. Вставьте пропуски в текст о событиях IX-XI вв. (по 1 баллу, итого 10)**

Государственность на Руси формировалась относительно долго. Призвание Рюрика в \_\_\_(1)\_\_\_ году отделило княжескую власть и дружину от племенных структур. Убийство князя Игоря во

время сбора \_\_ (2) \_\_ побудило княгиню \_\_ (3) \_\_ реформировать податную систему, придать ей регулярные черты. Серьёзным шагом являлось принятие христианства при князе \_\_ (4) \_\_ в \_\_ (5) \_\_ году, придавшее властным институтам идеологию и опору в виде церкви. Тот же князь заменил племенных вождей на \_\_ (6) \_\_, которыми стали его сыновья. Показательно, что с конца X в. Русь начинают признавать другие государства, что выразилось в ряде \_\_ (7) \_\_ браков с правящими домами Византии, Польши, Венгрии, Норвегии. Одна из княжеских дочерей, Анна, даже стала королевой \_\_ (8) \_\_. Другим важным этапом можно считать появление письменного права: в 1 пол. XI в. князь \_\_ (9) \_\_ издал законодательный свод - \_\_ (10) \_\_. Писанное право усилило роль князя как судебного института.

1. Год	
2. Форма дани	
3. Имя	
4. Имя	
5. Год	
6. Должность	
7. Вид брака	
8. Страна	
9. Имя	
10. Название свода	

**Задание 8. Ответьте на вопросы по истории отечественной живописи. В каждом вопрос один верный ответ, ответы впишите в таблицу (по 1 баллу, итого 6)**

8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6

8.1. Как называется жанр народного творчества, представлявший собой недорогие картинки, выполненные в примитивной манере и содержавшие поучительные или сатирические тексты?

А) шарж Б) парсуна В) лубок Г) бывальщина

8.2. Какому событию посвящена огромная мозаика М.В. Ломоносова?

А) Полтавская битва Б) воцарение Екатерины II В) Крещение Руси Г) опричнина

8.3. Укажите художника, открывшего в русской живописи тему крестьянского быта:

А) Карл Брюллов Б) Алексей Венецианов В) Михаил Врубель Г) Александр Дейнека

8.4. Выберите событие, относящееся к истории отечественной живописи:

А) Процесс 193-х Б) Битва трёх императоров В) «Письмо трёхсот» против Лысенко Г) Бунт четырнадцати

8.5. Какая галерея живописи открылась раньше остальных?

А) Третьяковская галерея Б) Эрмитаж В) Русский музей Г) Пушкинский музей

8.6. В каком жанре прославились А. Родченко, И. Тоидзе, Д. Моор, В. Дени?

А) плакат Б) историческая живопись В) пейзаж Г) гравюра

**Задание 9. Вспомните правителей (руководителей) России/СССР в 1900-1999 гг. и ответьте на вопросы. В каждом вопросе проверяется лишь первый названный вариант (по 2 балла за ответ, максимум 8)**

Назовите любого правителя (руководителя) страны...

А) ...правившего более 10 лет

Б) ...бывавшего в США

В) ... добровольного сложившего с себя полномочия правителя (руководителя)

Г) ... захороненного у Кремлёвской стены


**Задание 10. Прочтите частушки и распределите их по периодам создания, кратко объясните свой выбор (по 3 балла, итого 12).**

- |  |   |
|--|---|
| <p>А Мы с милёнком расставались<br/>В это воскресеньце.<br/>Меня приняли в колхоз –<br/>Его на выселеньце.</p> | <p>Б Ты, Вильгельм, проклятый немец,<br/>Меня с милкой разлучил.<br/>Ты прощай, моя милая,<br/>Под Варшавой угодил.</p> |
| <p>В Пришли в гости к нам японцы,<br/>Чехи распрекрасные.<br/>Угостили их что надо<br/>Партизаны красные.</p>  | <p>Г Говорят, что не гуляю, -<br/>Удивительного нет:<br/>У нас всего четыре мальчика<br/>На целый сельсовет.</p>        |

	<i>Вариант</i>	<i>Обоснование выбора</i>
1914-1915 гг.		
1918-1922 гг.		
1929-1930 гг.		
кон.1940-х гг.		