

Технологии, применяемые на уроках английского языка связанные с эмоциональным интеллектом: «Психологические чудеса»:

-Удивление (парадоксы, слово like, timetable)

-Новые термины в речи (past participle, present participle – введение времени).

-Ссылка на авторитет (цитаты, афоризмы, провоцируют ребенка на эмоцию)

-Приёмы самовыражения (задания, показать эмоцию, или вовлечь в дискуссию)

-Эмоциональная и интеллектуальная поддержка дискуссии (вызываешь на дискуссию, споришь, и тем самым вызываются эмоции).

Приёмы релаксации:

-Музыка.

-Цвет (найти яркое пятно в классе).

-Дыхательное расслабление.

Для развития EQ на уроке иностранного языка можно использовать следующие типы заданий:

1. ice breakers, warmers (вступительные игры, задания «для разогрева»); (выбрать карточку эмоцию, изобразить ее и составить предложение).

2. role-plays, discussions (ролевые игры и групповые дискуссии); (урок в 6 классе, заказ цветов, метро – заказ билетов, продавец - покупатель).

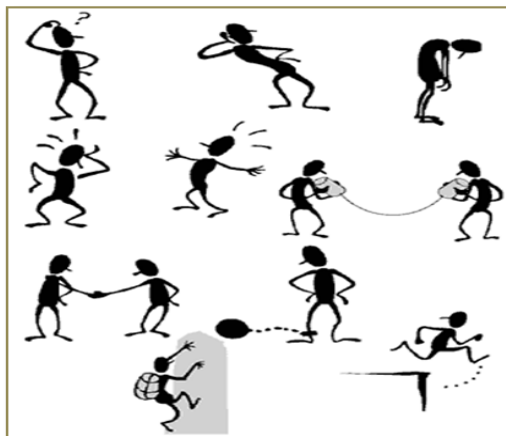
3. project work (проектную деятельность); (создать открытку, журнал, дорожные знаки).

Определять эмоции не каждый может. Но это умение позволяет чувствовать людей, а значит, управлять их эмоциями.

1. What mood do they have?

-Какое настроение у человечков?

Цель: определить чувства людей по картинке.



2. Guess how a person feels.

-Определи состояние человека.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Кудымкара «Средняя общеобразовательная школа №2»



Методический семинар «Эмоциональный интеллект как способ развития профессиональных компетентностей педагога на уроках английского языка»

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СПРАВОК
Тел. 89028376900
Эл. адрес: svilesova@inbox.ru

2019 год

Эмоциональная компетенция содержит следующие компоненты:

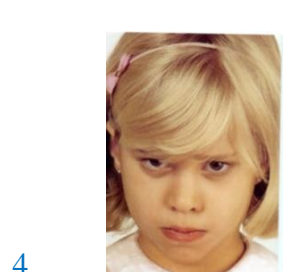
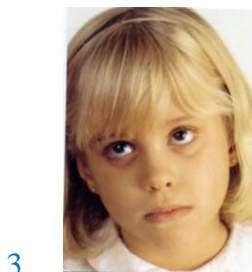
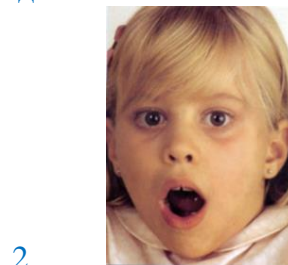
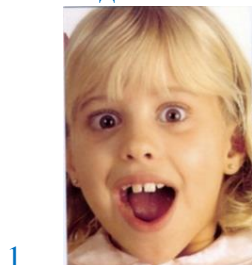
- Sincerity (открытость): способность строить доверительные отношения.
- Self-awareness (самосознание) - главная составляющая. Человек, с высокой степенью самосознания знает свои сильные и слабые стороны и умеет осознавать свои эмоции.
- Managing emotions (управление эмоциями).
- Self-control/self-motivation (самоконтроль, самомотивация) - следствие самосознания. Тот, кому свойственна эта черта, не только познал себя, но и научился управлять собой и своими эмоциями.
- Empathy (эмпатия) - умение ставить себя на место другого человека, испытывать его чувства, а значит, учитывать в процессе принятия решений его эмоции.
- Handling relationships (управление отношениями).
- Team work (работа в команде) - мастерство сотрудничества, обладание знанием о том, когда и как нужно брать руководство на себя, а когда – следовать руководству других.
- Decision-making (Принятие решений) - умение обдумывать свои поступки и знать их последствия, отслеживать, что влияет на принятие решения: чувства или разум.
- Responsibility (ответственность) - способность признавать последствия своих решений и поступков, выполнять обещания и принятые на себя обязательства.



В 1995 году американец Даниэль Гоулман ввел термин ЭИ и дал ему следующее определение: **Эмоциональный интеллект (ЭИ)** - это способность человека понимать и контролировать свои эмоции, а также эмоции окружающих, и на этой основе строить взаимодействие.

В качестве примера предлагаю проверить насколько у вас развит ЭИ.

- Где изображен задумчивый человек?
- А где обиженный? -Удивлённый?



(Ответ: удивлённый - №2,
задумчивый - №3,
обиженный - №4)



Впервые обозначение EQ-emotionalquotient, коэффициент эмоциональности, по аналогии с IQ - коэффициентом интеллекта - ввел в 1985 году клинический физиолог Рувен Бар-он. Если сравнивать эмоциональный интеллект с рациональным, то можно сказать, что высокий уровень IQ - это образованность, а хорошие эмоциональные способности - это мудрость.

Применительно к преподаванию иностранных языков понятие «эмоциональный интеллект» представляет определенный интерес, т.к. многие его компоненты (симпатия, мотивация достижения, саморегуляция, рефлексия) необходимы как для полноценного развития эмоциональной сферы школьника, так же как и для успешного старта формирования иноязычной коммуникативной компетентности.

Развитие эмоционального интеллекта – важнейшая метапредметная тема практически каждого урока иностранного языка.

«Творчество – один из наиболее сложных конструкторов в профессиональной деятельности педагога».

Л.С. Выготский