Отчёт о деятельности муниципальной психолого-медико-педагогических комиссии (г.Кудымкар)

за 2014 год

1. Статус ПМПК- временная

**2. Прием детей в ПМПК.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Значение** |
| 1. | Количество принятых детей в ПМПК всего: | 96 |
| Из пункта 1: | | |
| 1.1. | Консультативно: |  |
| 1.2. | Обследовано: | 96 |
| В том числе из пункта 1.2. | | |
| 1.2.1. | Первично: | 51 |
| 1.2.2. | Вторично: | 45 |

**3. Возрастной диапазон проконсультированных и обследованных детей.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Возрастная группа** | | | | | | | | |
| **0-3г.** | **4-7л.** | | | **8-11л.** | | **12-15л.** | | **16-18л.** |
| - | 40 | | | 39 | | 17 | | - |
| Из пункта 1: | | | | | | | | |
| **1.1 Дети – инвалиды:** | | | | | | | | |
| **0-3г.** | **4-7л.** | | | **8-11л.** | | **12-15л.** | | **16-18л.** |
| - | 3 | | | 3 | | 1 | | - |
| **1.2 Дети – сироты:** | | | | | | | | |
| **0-3г.** | **4-7л.** | | | **8-11л.** | | | **12-15л.** | **16-18л.** |
| - | 4 | | | - | | | - | - |
| **1.3 Дети с девиантным поведением** | | | | | | | | |
| **0-3г.** | | **4-7л.** | **8-11л.** | | **12-15л.** | | | **16-18л.** |
| - | | - | 2 | | 2 | | | - |

**4. Группы детей, обследованных на ПМПК.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Значение** |
| 1. Из общего количества обследованных детей на ПМПК | | |
| 1.1. | Неорганизованных детей: | 5 |
| 1.1. | Из дошкольных учреждений: | 35 |
| 1.2. | Из общеобразовательных школ: | 25 |
| 1.3. | Из специальных (коррекционных) школ (классов): | 27 |
| 1.4. | Из учреждений НПО | - |
|  | Дом ребёнка | 4 |

**5. Рекомендации по подбору образовательного маршрута и их выполнения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | | **Количество детей, получивших рекомендации** | **Из них, обучаются в соответствии с рекомендациями** |
| Рекомендовано обучение | | | | |
| 1 | По программе С(К)ОУ 1-2 вида всего: | | - | - |
| Из пункта 1. | | | - | - |
| 1.1 | в ДОУ: | | - | - |
| 1.2 | в С(К)ОУ 1-2 вида, СОШ: | | - | - |
| 2 | По программе С(К)ОУ 3-4 вида всего: | | - | - |
| Из пункта 2. | | | - | - |
| 2.1. | в ДОУ: | | - | - |
| 2.2. | в С(К)ОУ 3-4 вида, СОШ | | - | - |
| 3. | По программе С(К)ОУ 5 вида всего: | | - | - |
| Из пункта 3. | | | | |
| 3.1. | в ДОУ | | - | - |
| 3.2. | в С(К)ОУ 5 вида, СОШ: | | - | - |
| 4. | По программе С(К)ОУ 7 вида всего: | | **55** | **43** |
| Из пункта 4. | | | | |
| 4.1. | в ДОУ | | 17 | 16 |
| 4.2. | в С(К)ОУ 7 вида, СОШ | | 38 | 27 |
| 4.3. | По программе С(К)ОУ 7 вида в условиях С(К)ОУ 1-2 вида | | - |  |
| 4.4. | По программе С(К)ОУ 7 вида в условиях С(К)ОУ 3-4 вида | | - |  |
| 5. | По программе С(К)ОУ 8 вида всего: | | **18** | **17** |
| Из пункта 5. | | | | |
| 5.1 | в ДОУ: | | 3 | 3 |
| 5.2. | в С(К)ОУ 8 вида, СОШ: | | 15 | 14 |
| 5.3. | По программе С(К)ОУ 8 вида в условиях С(К)ОУ 1-2 вида. | | - |  |
| 5.4. | | По программе С(К)ОУ 8 вида в условия С(К)ОУ 3-4 вида | - |  |
| 6. | По программе «Особый ребенок» всего: | | **2** | **2** |
| из пункта 6. | | | | |
| 6.1. | в условиях С(К)ОУ 8 вида, СОШ: | | 2 | 2 |
| 6.2. | в условиях С(К)ОУ 1-2 вида : | | - |  |
| 6.3. | в условиях С(К)ОУ 3-4 вида: | | - |  |
| 6.4. | | в условиях учреждений социального обслуживания | - |  |
| 7. | | По основной общеобразовательной программе: | **21** | **21** |
| из пункта 7. | | | | |
| 7.1. | | в ДОУ: | 3 | 3 |
| 7.2. | | в СОШ: | 18 | 18 |

**6. Рекомендации по подбору формы индивидуального обучения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Количество детей, получивших рекомендации** | **Из них, обучаются в соответствии с рекомендациями** |
| 1. | индивидуально на дому по заключению ВК лечебно-профилактического учреждения | - | - |

**7. Количество детей, нуждающихся в логопедической помощи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Значение** |
| 1. | Общее количество детей от 0 до18 лет, нуждающихся в логопедической помощи: | 79 |

**8. Количество детей с диагнозом «ранний детский аутизм» всего:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Значение** |
| 1. | Количество детей с диагнозом «ранний детский аутизм» всего: | - |
|  | из пункта 1. | - |
| 1.1. | по программам ДОУ общеразвивающего вида: | - |
| 1.2. | по программе ДОУ компенсирующего (комбинированного) видов: | - |
| 1.3. | по программе общеобразовательного учреждения: | - |
| 1.4. | по программе С(К)ОУ 7 вида | - |
| 1.5. | по программе С(К)ОУ 8 вида: | - |
| 1.6 | по программе «Особый ребенок»: | - |

**9. Снятие и изменение диагноза:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Значение** |
| 1. | Количество детей, которым снят диагноз, связанный с нарушением интеллектуальной деятельности в связи с изменением состояния нервно-психического здоровья ребенка: | 19 |

**10. Консультации родителей, детей и педагогов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Значение** |
| 1. | Количество проконсультированных родителей за 2014 год: | - |
| 2. | Количество проконсультированных педагогов за 2014 год: | - |
| 3. | Количество проконсультированных детей за 2014 год: | - |
| 4. | Количество разработанных рекомендаций: | - |

**11. Основные направления научно-методической работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Значение** |
| 1. | Количество семинаров для родителей: | - |
| 2. | Количество семинаров для педагогов: | - |
| 3. | Количество конференций, совещаний, методических объединений, в которых участвовали специалисты ПМПК: | - |
| 4. | Количество специалистов, прошедших курсы повышения квалификации: | - |
| 5. | Взаимодействие с центрами ПМПС и другими учреждениями (указать наименование учреждений и их количество) | - |
| 6. | Количество ПМП(к)ОУ, с которыми осуществляется взаимосвязь | - |